

# Les trois savoirs

## Savoir

Le **savoir** fait référence aux connaissances individuelles qu'il est possible de répartir en différents types :

- **Déclaratives** : connaissances liées à la théorie, aux faits provenant des sciences fondamentales (savoir que...). Par exemple, on peut penser aux signes et symptômes d'une maladie ou au fonctionnement du système cardiorespiratoire.
- **Procédurales** : connaissances qui concernent les procédures, les techniques, les règles, les indications et contre-indications appliquées à un cas spécifique (savoir comment). Un exemple concret serait la technique appropriée à utiliser dans un contexte donné en tenant compte des caractéristiques du patient.
- **Conditionnelles** : connaissances qui se déroulent dans l'action et qui répondent aux questions « quand? » et « pourquoi? ». Par exemple, le stagiaire utilise des connaissances conditionnelles pour déterminer le meilleur moment et endroit pour mettre fin à une intervention.

## Savoir-faire

Le **savoir-faire** fait référence aux habiletés psychomotrices dans la réalisation d'une tâche qui peuvent être catégorisées en différents types :

- **Cognitives** : comprennent les habiletés du stagiaire à synthétiser, à se questionner, à analyser la situation, à faire preuve de raisonnement clinique.
- **Structurelles** : comprennent les habiletés du stagiaire à planifier la journée, à prioriser ses tâches, à discerner de bonnes stratégies d'études.
- **Techniques** : comprennent les habiletés du stagiaire à poser une action, faire une intervention, expérimenter une technique (par exemple faire une mobilisation, poser des questions [savoir-dire], etc.).

## Savoir-être (affectif)

Le **savoir-être** comprend **les attitudes, les valeurs, les sentiments** et peut se diviser ainsi :

- **Personnel** : concerne la motivation, la capacité d'introspection : p. ex. le stagiaire se demande comment il peut améliorer son efficacité.
- **Interpersonnel** : concerne la capacité à établir des relations, à communiquer : p. ex. le stagiaire se demande s'il établit facilement des relations de confiance avec ses patients.
- **Professionnel** : concerne les qualités professionnelles, éthiques et déontologiques : p. ex. le stagiaire se demande s'il connaît bien son code de déontologie.

(Bernard et Goodyear, 2019; Carper, cité dans Gopee, 2018; Epstein et Hundert, cités dans Falender et Shafranske, 2017; Gopee, 2018; Legendre, 2005; Molina, cité dans Colognesi *et al.*, 2018; Raynal et Rieunier, 2014)